

Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

<p>I. Bóg nas kocha</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń: 1. Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne. 2. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu. 3. Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości. 4. Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia. 5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.</p>	<p>Uczeń: 1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu 2. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. 3. Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia. 4. Wskazuje na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.</p>	<p>Uczeń: 1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku. 2. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. 3. Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka. 4. Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia. 5. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie..</p>	<p>Uczeń: 1. Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji. 2. Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej 3. Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. 4. Zna modlitwę do Anioła Stróża. 5. Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>II. Wiara jest odpowiedzią</p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń: 1. Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym. 2. Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią. 3. Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i wskazuje na wiarę Mojżesza. 4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem</p>	<p>Uczeń: 1. Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela. 2. Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej. 3. Zna historię z Refidim i wyjaśnia znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty. 4. Zna historię wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem.</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu świętego. 2. Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii. 3. Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty. 4. Wie, że Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba. 5. Opowiada o ludziach</p>	<p>Uczeń: 1. Zna historię przejścia przez Morze Czerwone. 2. Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni 3. Rozumie, co symbolizuje woda. 4. Wie, że Izraelici wędrowali do Ziemi Obiecanej. 5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		pielgrzymującym. 5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.	5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.	żyjących wiarą.		
III. Stare Przymierze – znak miłości Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności. 2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie. 3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą. 4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa. 5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem. 6. Wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża i podaje przykłady opatrzności w Biblii i życiu Kościoła. 7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju 2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga. 3. Wyjaśnia, na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga. 4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa. 5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej. 6. Wyjaśnia, na czym polega opatrzność Boża. 7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi. 2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka. 3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec Boga: złoty cielec. 4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa. 5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga. 6. Zna pojęcie opatrzności Bożej. 7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze. 2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów. 3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu 4. Opowiada historię o wężu miedzianym na pustyni. 5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania. 6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem. 7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje związek roku liturgicznego z doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane. 2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina. 3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w życiu, zna okresy roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela. 3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku liturgicznym. 2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem. 3. Zna pojęcie: historia zbawienia. 4. Wymienia zadania proroków i zna 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że w roku liturgicznym spotykamy się z Jezusem. 2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela. 3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu. 4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjście Mesjasza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		<p>odkrywanie obecności Boga w codzienności.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjście Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich.</p>	<p>biblijnych.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.</p> <p>5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich.</p>	<p>przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo.</p>	<p>5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.</p>	
<p>V. Jezus naszym Bratem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę. 2. Wyjaśnia treść proroctw Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa. 3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka, odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu. 6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku. 7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców. 2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze. 3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa. 4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza. 5. Wyjaśnia, co to znaczy nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia. 6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu. 7. Wymienia świadectwa o Jezusie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą misję. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa. 5. Opisuje wydarzenie przemienienia na górze Tabor. 6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina. 7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni. 2. Wymienia czyny Jezusa jako Zbawiciela. 3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny. 4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie. 5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor. 6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina. 7. Opowiada o Jezusie z Nazaretu. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		niechrześcijańskie o Jezusie.				
VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy w rozwoju wiary. 3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary. 4. Tłumaczy błogosławieństw jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka. 6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, czym różnią się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych. 4. Zna treść błogosławieństw i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami. 5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia. 7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw. 5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. 6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia poznane przypowieści o Królestwie Bożym. 2. Zna przypowieść o siewcy. 3. Zna niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba. 5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka. 6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy. 7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VII. Ofiara Nowego Przymierza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada

	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>bliźnich na wzór Zbawiciela.</p> <p>2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy.</p> <p>3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie przeblagalnej ofiary Chrystusa.</p> <p>6. Wyjaśni, a dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia.</p> <p>7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.</p>	<p>2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie.</p> <p>3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w Komunii Świętej.</p> <p>4. Wie, że w Eucharystii uczestniczymy w ofierze Chrystusa.</p> <p>5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia.</p> <p>6. Tłumaczy, jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka.</p> <p>7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa.</p> <p>8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.</p>	<p>świętowanie Paschy w Starym Testamencie.</p> <p>3. Wie, że Jezus gładzi grzechy świata.</p> <p>4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest grzech.</p> <p>6. Rozumie konieczność częstej spowiedzi świętej.</p> <p>7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.</p>	<p>2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym.</p> <p>3. Opowiada o baranku paschalnym.</p> <p>4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło.</p> <p>6. Wie, czym jest sumienie.</p> <p>7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości.</p> <p>8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.</p>	<p>notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<p>VIII.</p> <p>Chrystus naszą Paschą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość.</p> <p>4. Uzasadnia, dlaczego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia świadectwa zmartwychwstania na podstawie perykop ewangelicznych.</p> <p>2. Na podstawie Ewangelii ukazuje zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus.</p> <p>4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego.</p> <p>4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu.</p> <p>5. Podaje ogólne</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że prawda o zmartwychwstaniu jest opisana w Ewangelii.</p> <p>2. Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana.</p> <p>3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus.</p> <p>4. Wie, że Jezus daje nowe życie.</p> <p>5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba.</p> <p>6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

		<p>wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</p> <p>5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia, dlaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem.</p> <p>8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.</p>	<p>życia.</p> <p>5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne.</p> <p>6. Uzasadnia potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios.</p> <p>7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.</p>	<p>informacje na temat Eucharystii</p> <p>6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p> <p>8. Wie, czym jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa</p>	<p>7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemie.</p> <p>8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał.</p>	
<p>IX. Kocham Boga i ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych trzech przykazaniach.</p> <p>3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacjach dotyczących bliźniego.</p> <p>4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga.</p> <p>5. Opowiada o przestaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości.</p> <p>2. Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu.</p> <p>3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia.</p> <p>7. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej.</p> <p>2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga.</p> <p>3. Wie, że przykazania IV–X są pomocą w realizowaniu miłości.</p> <p>4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> <p>6. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p> <p>7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka.</p> <p>2. Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu.</p> <p>3. Wie, że Bóg pragnie szacunku i miłości bliźnich.</p> <p>4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu.</p> <p>5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia.</p> <p>7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

		<p>miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p> <p>7. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłości w życiu.</p>	<p>tablicach Dekalogu.</p>			
<p>X. Moja odpowiedź Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła. 2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka. 3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym 4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości. 5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega tolerancja i szacunek. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada, czego uczy człowieka uprawianie sportu. 2. Tłumaczy, na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii. 3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii. 4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu. 5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu. 2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii. 3. Zna wartość lektury Pisma Świętego. 4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą. 5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport. 2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka. 3. Wie, że należy często czytać Biblię. 4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza. 5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:

- Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Praca domowa:

- Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.
- Samodzielność w wykonaniu zadania.

5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:

- Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.